

外語中心

一、現況

為配合政府全面提升外語能力的政策，順應國際化和地球村的趨勢，本校於民國 99 年 8 月設立外語中心，主要設立宗旨在培養學生的國際視野，推動外語學習之重要性，增進學生的學習興趣與動機，規劃有助於提升英文能力之課程與活動並培養學生自主學習能力，協助學生通過各種英文檢定，提供英文補救教學與個別輔導，充實校園外語學習環境，強化英文教學素質，以及配合本校國際合作交流活動。

設立以來，本中心將執行其任務，包含：

(一) 課程與教學方面

1. 99 年重新規劃通識英文課程，改成聽、說、讀、寫同步教導，兩個學期連貫性課程，自 100 學年度開始執行。
2. 100 年重新規劃通識外語領域課程，注重職場英語教學，102 學年開始執行。
3. 自 99 年將 E 化學習納入英文課程，大幅增加本校 E-learning 平台使用率。

(二) 學習成果方面

1. 完成規劃與執行英文基本能力指標與輔導辦法，目前有 13 個學系參加。
2. 舉辦校園英文檢定(CSEPT 兩場、TOEIC 四場)，有 2,308 名學生參加，其中有 1,894 名學生達到 CEF A2 以上之標準，與歷年大幅增加。

(三) 學生輔導方面

1. 規劃與執行英文自學護照制度，到 100 學年底有 758 名學生參加。
2. 建立外語老師自學中心輔導制度，每學期至少提供 200 小時英文輔導。
3. 舉辦英文證照輔導課程，有 1028 名學生參加。
4. 發揮自學中心之功能，99 學年度有 7,820 人次使用，100 學年度有 12,510 人次使用。

(四) 活動方面

1. 舉辦英文歌唱比賽與短劇比賽。
2. 舉辦外師座談 72 場，有 549 名學生參加。
3. 舉辦為期 23 天澳洲英語情境學習營，有 20 名學生參加。

(五) 設備方面

1. 增加 E 化學習資源，包含單字學習平台，空中英語 MOD 平台及校內英文測驗平台。
2. 購買伺服器一台，提升 E 化學系效益。

101 年 8 月，本中心正式被列為二級單位，歸屬於人文社會學院，中心人員目前由主任一位、計畫助理一位、工讀生一位、計畫工讀生一位組成，有七位應用外語系專任教師主要負責中心教學業務，以及約 25 位兼任老師。

二、發展理念

(一)、培養世界觀

為實現本校「健康、觀懷、卓越、精緻」的核心理念，本中心未來發展以培養「世界公民」為發展原則，透過增進學生外語能力，希望能協助他們進一步認識 21 世紀的多元文化世界，並提供能讓他們積極參與所需教學與輔導。

(二)、重視多元學習方法

英語能力已成為全球化未來、發揮「世界公民」功能的基本需求。本中心專業責任為以外語習得研究與理論根據，規劃全校之外語教學，其中重要的原則是每一位學習者有適合自己的學習風格，外語成功學習方法非常的多元。因此，本中心將致力於提供多元的學習資源、多元的學習機會，確保每一位同學有機會發現自己學外語成功之路。

(三)、培養自主學習能力

外語學習為終生學習，除協助學生發現對自己有效的學習方法之外，本中心必須協助學生培養其自主學習能力，包含規劃學習時間，訂定學習目標，克服學習困難，培養學習動機，評估學習效果，搜尋學習資源等能力。此亦為規劃本中心未來之課程、教學、輔導、活動與設備的關鍵理念。

三、發展特色

(一)、教學特色

1. 課程內容以學生實際程度為主，落實能力分班、選教材制度。
2. E 化學系納入教學，培養學習興趣及自學能力。
3. 英文聽、說、讀、寫均衡發展。
4. 英文課程符合學生未來需求，包含基本溝通能力與基本職場英文能力。
5. 設法落實協同教學，讓學生了解英文在自己專業領域之重要性。

(二)、輔導與服務特色

1. 為激發學習興趣，舉辦豐富的課外活動，如外師座談，海外情境學習營，等。
2. 鼓勵學生通過各種英文檢定考試，並提供輔導課程。
3. 落實英文補救輔導，加強自學中心輔導功能，落實外語老師與 TA 輔導制度。
4. 培養學生自主學習能力，落實「英文自學護照」制度。
5. 執行英文基本能力指標，對無法通過之學生提供多元補救方案。

四、發展目標

(一)、加強外語中心組織結構

1. 規劃外語中心行政與師資結構，加強中心組織和業務分配制度。
2. 逐步增加辦公與行政空間。

(二)、加強外語課程與教學

1. 將職場英文能力納入課程，規劃與執行以職場英文為主的新大學英文(三)課程。
2. 規劃與實施多元化教學，提供豐富的課外學習活動。
3. 持續加強教師素養，舉辦研習活動，落實教學評鑑制度。

(三)、強化英文學習成效與輔導措施

1. 持續提升通過英文證照之學生人數，並加強配套輔導措施。
2. 加強英文畢業門檻效益，鼓勵全校學術單位設畢業門檻，最佳化英文門檻對英文學習之學習效益。
3. 對未達到基本英文能力之學生提供適當的補救教學與輔導，對已經達到基本能力之學生提供多元的自學資源與課外活動。規劃與落實大學英文免修辦法，並規劃代替課程或措施。

(四)、充實外語教學資源與設備

1. 設立英文情境會話教室與角色扮演劇場。
2. 增加自學中心書籍、教學軟體、英文光碟等資源。
3. 維持自學中心功能，逐步更新硬體設備，整修環境。

(五)、逐步擴大外語中心服務範圍

1. 配合學校國際化措施，國際交流活動。
2. 按照學校需求規劃推廣教育等課程。

五、102-106 學年度發展重點、重點執行項目與執行學年度

(一)課程規劃、師資結構與教師教學

△號代表規劃、v 號代表執行、(數字)代表預估值

系碼	發展重點	系碼	重點執行項目	執行學年度				
				102	103	104	105	106
431210	改善中心師資結構	431211	與人事室、人文社會學院、應用外語系配合訂定中心師資結構	v	v	v	v	v
431410	聘任實務專技教師	431411	以計畫需求增聘轉案技術老師，並規劃其教學與輔導工作	v	v	v	v	v
131110	組織中心課程規劃機制	131111	訂定中心課程委員會設施辦法	v	v	v	v	v
		131112	發揮中心課程委員會功能：定期舉辦中心委員會議檢討中心課程內容與發展	v	v	v	v	v
		131113	規劃與執行新大學英文(三)課程	v	v	v	v	v
		131114	與研發處規劃與執行推廣課程			△	v	v
141610	規劃實施多元化教學	141611	規劃與執行外語相關競賽	2	2	2	2	2
		141612	規劃與執行海外情境學習營	1	1	1	1	1
		141613	規劃與執行外師座談活動	40	40	40	40	40
		141614	將數位學習納入大學英文課程	v	v	v	v	v
		141615	執行英文聽、說、讀、寫同步教學	v	v	v	v	v
		141616	落實能力分班制度	v	v	v	v	v
		141617	規劃與落實大學英文免修辦法，並規劃代替課程或措施	v	v	v	v	v
141310	學生事務學系之規劃	141311	鼓勵教師申請協同教學經費並執行協同教學	v	v	v	v	v
142710	鼓勵學生參加專業證照考試	142711	執行證照獎勵辦法	v	v	v	v	v
		142712	改用 CSEPT 英文檢定當作一年級會考	v	v	v	v	v

(二)教學品保與學生輔導

△號代表規劃、v 號代表執行、(數字)代表預估值

系碼	發展重點	系碼	重點執行項目	執行學年度				
				102	103	104	105	106
123110	組織中心教師評審委員會	123111	訂定中心教師評審委員會設施辦法	v	v	v	v	v

系碼	發展重點	系碼	重點執行項目	執行學年度				
				102	103	104	105	106
		123112	定期舉辦中心委員會議檢討中心教學相關議題	√	√	√	√	√
		123113	落實本校教師評鑑制度	√	√	√	√	√
123210	落實教學諮詢服務	123211	協助教學不力教師教學改善	√	√	√	√	√
123310	監督兼任教師教學素質	123311	舉辦兼任教師說明會與檢討會	√	√	√	√	√
433710	鼓勵教師參與專業成長活動	433711	鼓勵教師參與全校性教師成長活動	√	√	√	√	√
		433712	鼓勵教師參與人文社會學院舉辦的教師成長活動	√	√	√	√	√
		433712	與應用外語系合辦英文教學相關研習	√	√	√	√	√
122410	外語教學環境強化及設備充實	122411	建立英文情境會話教室與角色扮演劇場	√	√	√	√	√
		122412	增加自學中心書籍、英文光碟等資源	√	√	√	√	√
		122413	增加英文教學平台	△	△	√	√	√
142310	落實學習輔導，提升學習能力	142311	落實外語老師在外語中心自學區輔導制度	√	√	√	√	√
		142312	落實英文自學護照制度	√	√	√	√	√
		142313	舉辦英文補救課程	√	√	√	√	√
		142314	落實英文基本能力門檻配套措施	√	√	√	√	√
142720	輔導學生考取專業證照	142721	開設英文檢定輔導課程	√	√	√	√	√
		142722	開設英文檢定精英課程	√	√	√	√	√

(三)產學合作與專業發展

△號代表規劃、√號代表執行、(數字)代表預估值

系碼	發展重點	系碼	重點執行項目	執行學年度				
				102	103	104	105	106
242010	鼓勵與獎勵教師專業表現	242011	鼓勵與獎勵教師參與英文教學、研討會論文發表	√	√	√	√	√
341010	擴展國際交流	341011	配合學校國際化措施，協助安排國際交流活動	√	√	√	√	√
		341011	定期舉辦國外情境學習活動	√	√	√	√	√

(四)學生成就與職涯發展

△號代表規劃、√號代表執行、(數字)代表預估值

系碼	發展重點	系碼	重點執行項目	執行學年度				
				102	103	104	105	106
131610	規劃一般能力、基本能力及基本能力測驗	131611	執行英文基本能力畢業門檻	√	√	√	√	√
		131612	推動全校性英文畢業門檻	√	√	√	√	√
		131613	執行大一英文能力會考	√	√	√	√	√
		131614	建置測驗教材題庫	√	√	√	√	√

(五)自我改善

△號代表規劃、v號代表執行、(數字)代表預估值

系碼	發展重點	系碼	重點執行項目	執行學年度				
				102	103	104	105	106
423110	建立行政分級制度及行政作業流程規劃	423111	規劃與執行中心組織和業務分配制度	√	√	√	√	√
		423112	與人事室、人文社會學院規劃中心行政人員結構	√	√	√	√	√
		423113	提升全校師生對外語中心服務之認識，包含服務範圍、辦公室跟自學中心地點、活動消息、等資訊。	√	√	√	√	√
		423114	購買活動宣導設備	△	√	√	√	√
122420	外語中心設備充實	122421	逐步增加外語中心辦公與行政空間		△	△	√	√
		122422	加強自學中心使用紀錄，安裝門禁系統	△	√	√	√	√
		122423	加強自學中心資源保全措施，安裝防盜系統		△	√	√	√
		122424	更新自學中心電腦	√	√	√	√	√
		122425	整修自學中心環境			△	√	√

六、經費需求

單位：千元

	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
(一)課程規劃、師資結構與教師教學	2337	2942	2947	2952	2187
(二)教學品保與學生輔導	2202	402	462	402	402
(三)產學合作與專業發展	460	460	460	460	460
(四)學生成就與職涯發展	45	30	30	30	30
(五)自我改善	10	210	100	500	1500